Catalogue of 1986 Submissions

in the

Hilroy Fellowship Program

Canadian Teachers' Federation
110 Argyle Avenue
Ottawa, Ontario
K2P 1B4

INTRODUCTION

The Hilroy Fellowship Program was established in 1969 by the Roy C. Hill Charitable Foundation and is administered by the Canadian Teachers' Federation Trust Fund. The aim of the Program is to encourage and reward active classroom teachers who have developed new ideas for the improvement of teaching practices.

Teachers who are working at any level in an elementary or secondary school and who have devised new methods, new approaches or new teaching devices, are eligible to apply for Fellowships. Small groups of teachers who worked as a team under a coordinator are also eligible.

Twenty-five Hilroy Fellowship awards are granted each year as follows:

20 provincial awards	$1,500 each
1 territorial award	1,500
3 national awards for great merit	3,500 each
1 national award for outstanding merit	5,500.

There are many excellent Hilroy submissions made each year. Unfortunately, due to the limited number of awards available, many of these submissions do not receive appropriate publicity and dissemination. The purpose of the catalogue of Hilroy Fellowship Applications is twofold:

To publicize the Hilroy Fellowship Program;

To make all Hilroy Fellowship Projects submitted each year available to teachers across the country.

Further information on the non award-winning projects listed in this catalogue is available either from the teacher(s) concerned or from the provincial/territorial teacher organization concerned. The 1986 Hilroy Fellowship award-winning projects have been identified by the use of an asterisk. Information regarding these projects is available either from the above two sources or from the Canadian Teachers' Federation.

Hilroy Fellowship Program Application Forms and related instructions may be obtained from the Secretary-Treasurer, CTF Trust Fund, 110 Argyle Avenue, Ottawa, Ontario K2P 1B4.

TABLE OF CONTENTS

	PAGE
British Columbia	1- 3
Alberta	4- 7
Saskatchewan	8- 9
Manitoba	10-14
Ontario	15-19
Quebec	20-27
New Brunswick	28
Nova Scotia	29
Prince Edward Island	30
Newfoundland	31
Northwest Territories	32
Yukon	33

British Columbia

Name	Address	Title	Short Description	Language
E. Gay Davies* (Team Project)	Site 362 RR #3 226 Argyle Road Courtenay, British Columbia V9N 5M8	The Math/Science Rosource Room Project	The purpose in initiating the Math/ Science Resource Room Project was to meet a number of instructional needs which are perceived in children in the area of mathematics and science. As the school has insufficient materials to meet the demands for instruction in the individual class-rooms, a suitable room is equipped as a math/science resource room and a planned series of units is jointly researched.	English
Peter Evdokimoff (Team Project)	1416 Meadow Brook Dr. Castlegar, British Columbia V1N 3M1	Early Partial Russian Immersion (Primary Level K-3)	The preservation of the Russian lang-uage is one of the key factors in preserving the Russian heritage in the West Kootenays and school dis-tricts. This program calls for an extension of Russian instruction through Grades 2 and 3 on a 50/50 sharing basis with English.	English
Charles A. Hou**	3378 West 39th Avenue Vancouver, British Columbia V6N 3A2	Mock Trials Relating to the Riel Rebellion of 1885	The project involves Grade 10 Social Studies students with the objective being to carry out mock trials of individuals associated in some way with the Riel Rebellion of 1885. Much of the biographical information is based on original research.	English

* 1986 Hilroy Award-Winner
**1986 Hilroy Award-Winner for Great Merit

Name	Address	Title	Short Description	Language
Ed W.T. Jackson	1345 Fernwood Crescent North Vancouver, British Columbia V7P 1K5	Integrated Science, Social Studies and Physical Education Program for Grade 11 Students	The objective of this Academic Challenge Education Program is an interdisciplinary approach to teaching. Added to this is a challenge component of service to others and a commitment to become involved in a number of outdoor pursuits that extend beyond the secondary school and lay a solid foundation in life-time physical leisure activities.	English
Berne J. Neufeld	1395 Manor Road Victoria, British Columbia V8S 2A3	Business Education Equipment Definition Project	This project is to determine the perceived disparity between the kind of equipment available from school to school.	English
Bruce St. Clair Nicholson	2481 Woodstock Drive Abbotsford, British Columbia V2S 5W4	Grade 10 Canadian History Broadcast	Students become involved in the production of scenes from Canadian history which are taped and broadcast. Each student plays a part in the scenes as well as taking part in the library research, writing and other aspects of the productions.	English
Pamela M. Proctor	4710 Fleming Street Vancouver, British Columbia V5N 3W6	Charles Dickens Annex Program -- Development and Application of Modern Theories of Learning	This is a child-centred program which provides a natural environment in which children can experiment, discover and grow without restraints that limit movement, speech, creativity and achievement.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Raymond L. Shindell	675 Braemar Drive Kamloops, British Columbia V1S 1H4	Advanced Directed Studies	Special class for the gifted and talented student. The purpose of the program is to encourage and present an opportunity for a student to develop his/her talents beyond the scope of the regular school curriculum.	English
Dr. Robert Thomson	P.O. Box 4781 Vancouver, British Columbia V6B 4A4	A Multi-Media Thematic Approach to Literature	A 'blueprint' for teaching a theme using a blend of multi-media and traditional literary approaches which skillfully blend audio-visual and traditional literary genres. The unit focuses on a theme 'growing up in conflict'.	English
Christopher Zimich	206-1985 Woodway Place Burnaby, British Columbia V5B 4T4	Salmon in Your Classroom	A positive image through environmental studies. School children are engaged in the study of the province's salmon resource for the benefit of the salmon and the participants.	English

Alberta

Name	Address	Title	Short Description	Language
Agripina B. Bernado	Box 309 Caroline, Alberta T0M 0M0	Small Town Government	A project to arouse students' interest in small town local government operation and to teach good citizenship.	English
M.S. Biehler	1410-53 Street Edson, Alberta T0E 0P0	Industrial Education Video Tapes	Clear, concise video-taped safety lessons and demonstrations of how to make a variety of school projects for use with junior and senior high students in woodworking, machine shop and sheet metal. Twenty hours of video tape have been produced.	English
Robert O. Boisvert	#3, 14912-56 Avenue Edmonton, Alberta T6H 4X9	Peer Tutoring Program	A tutoring program carried out by 75 honor students, 15-18 years of age, from grades 10-12, under the supervision and coordination of the applicant, to help increase their peers' understanding and development of skills and knowledge.	English
Joan H. Brauer	4 Sorrel Crescent St. Albert, Alberta T8N 0K5	Academic Enrichment Through Community Challenge	An enrichment program offered to academically gifted junior high school students to improve their communication skills, demonstrate responsibility and greater awareness of their environment, develop self-concept, recognize and choose between alternatives to life situations.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Sharon Fryer	36 Lacombe Pointe St. Albert, Alberta T8N 3P7	The Jasper Place Cultural Center: A Teaching Tool for Alternative Learning Styles	A program to provide an environment in which the Arts is used to promote an open atmosphere for students' exchange and sharing of ideas, to become more aware of their own cultural heritage and develop cross-cultural and intergroup understanding.	English
W.S. (Wally) Gardiner*	Box 2035 High River, Alberta TOL 1B0	ROBOTICS Applications for Computers: The Friendly Robot Project	The purpose of the project is to provide an opportunity to introduce students to automation, robotics and computer applications in a technical non-threatening relaxed environment.	English
Harold and Lorraine Major	1232 St. Charles Road Lethbridge, Alberta T1H 4M4	Field Experiences in Elementary Social Studies Handbook: 'Why Trip Up?' and Student Travel Handbook 'The world is a book ...'	Two practical handbooks for field experiences in elementary and secondary schools based on extensive experience and expertise of the applicants, produced by them to facilitate a need expressed by concerned educators.	English
Helen McKee	Box 711 Claresholm, Alberta TOL 0T0	Reading Begins At Home -- Home-Directed Activities for Language Arts	A handbook offering suggestions to parents for use at home to help their children become better equipped for reading; at the same time, promoting the team effort among teachers, children and parents.	English

* 1986 Hilroy National Award-Winner for Great Merit

Name	Address	Title	Short Description	Language
Raffaella H. Montemurro	c/o Edmonton Public School Board Centre for Education One Kingsway Edmonton, Alberta T5H 4G9 (presently teaching at DND school in West Germany)	The Art and Design Project	A project providing a different approach to the teaching of art in a sequential way -- a unique opportunity for students to have direct and vital input into a particular design of public space.	English
Sherry Rohobie and Martha Johnson	433-15 Street South Lethbridge, Alberta T1J 2Z5	Building Bridges: Student and Community Interaction	A family life education program for Grade 10 students, implementing the concept of the school and the community working together as a team for the benefit of the children and the community.	English
Mary E. Sullivan	Box 70 Entwistle, Alberta T0E 0S0	The Students Write To Be Read	The objectives of the program are to improve the levels of fluency and competency in student writing and to allow students to experience the strength and satisfaction of communicating effectively through written language.	English
Sharon C. Thomas	Box 6, Site 4 R.R. #1 Priddis, Alberta T0L 1W0	A 'Learning Cycle' Approach to Grade 12 Chemistry with Emphasis on a Process-Oriented Laboratory Program	All laboratory work in this program is based on a scientific process skills approach. The use of commercial manuals is not allowed. The structure for students' lab work is provided through the use of format sheets; the organization is provided by students' lab notebooks.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Rolande Lise Vaillancourt and Kate Mary Miner	2225-114 Street Edmonton, Alberta T6J 5L6	'Allons-y ... les amis!' (Come on Friends ... Let's Go!)	A series of songs and nursery rhymes designed especially for primary school students in immersion programs; based on phonetics and a comprehensive approach to language.	French
David W. Watts*	c/o Garneau Elementary School 10925 - 87 Avenue Edmonton, Alberta T6G 0X4	1. 'Dynamo-Saurs'	An integrated unit on dinosaurs developed and implemented in kindergarten, featuring construction of a life-size model, with opportunity for art work and integrating science and language arts through hands-on activities and singing.	English
		2. *'Ship Ahoy/Thé du navire!'	The purposes of the project are simultaneously to simulate a ship-going experience for children who live more than 800 miles from tidewater, to use the nautical setting as a stimulus and vehicle for learning in a multi-disciplinary mode, to provide a mid-winter recreational break, to share a working experience of both individual specialization and overall teamwork which shipboard life affords, and to provide a publicity vehicle for the school.	English
L. Gail Webber	8105 - 161 Street Edmonton, Alberta T5R 2K5	Partners in Education: A Cooperative Team Planning and Teaching Approach to Learning	This program has been implemented in an elementary city school. It is a planned integration of curriculum objectives, resources, teaching and learning styles, combining the expertise of the teacher-librarian and the teachers.	English

*1986 Hilroy Award-Winner

Saskatchewan

Name	Address	Title	Short Description	Language
Betty Ann Bakhar*	Caswell School 204 - 30th Street Saskatoon, Saskatchewan S7L 0H9	A Program for Teaching Peace and War in a Nuclear Era	Grade 6 program for academically talented students.	English
Gail M. Clark*	River Heights School 60 Ravine Drive Saskatoon, Saskatchewan S7K 1E2	Canada: Growth of a Nation -- Student Guide	A modified Social Studies textbook designed specifically for students with Learning Disabilities.	English
C. Coyle (Chairperson) M. Harrison (Chairperson) S. Thibault B. Aguilera E. James	White City School Box 309 White City, Saskatchewan S0G 5B0	Summary of Division II Mathematics Program	Mathematics for Grades 4, 5 and 6 students using individualizing and grouping. Includes both mastery and enrichment through a team approach.	English
Terry Cooney (Team Chairperson) Pat Holinaty Barry Thalheimer Mike Scholfield Simone Robinson Julia Yakubchuk JoAnne Jutras David Hall	Holy Cross Junior High 2051 - 15th Avenue E. Prince Albert, Saskatchewan S6V 6Y5	Aesthetic Education	A school-wide middle years program intended to improve Fine Arts education.	English
James A. Hoffman	Aden Bowman Collegiate 1904 Clarence Avenue Saskatoon, Saskatchewan S7J 1L3	Language Across the Curriculum	Integration of various subject areas with the major focus being language across the curriculum (Grade twelve Biology).	English

*1986 Hilroy Award-Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Marilyn Keerak	King Edward School 43 Iroquois Street E. Moose Jaw, Saskatchewan S6H 4S9	More Effective Teaching	A long-term elementary school project based on the Madeline Hunter Approach.	English
J.A. (Jim) Longstaff	Fairhaven School 495 Forrester Road Saskatoon, Saskatchewan S7M 4P7	Family Life Class	Family Life Class: Grades 7 and 8. Evening class with parents.	English
Allan S. Melenchuk	St. Mary School 140 McIntosh Street N. Regina, Saskatchewan S4R 4Z9	An Integrated Approach to Outdoor Education in the Qu'Appelle Valley	Grade 8 project resulting in a very extensive curriculum guide.	English
Linda Mae Turney	Confederation Park 3555 John A. MacDonald Road Saskatoon, Saskatchewan S7L 4X8	Automatic Spelling for Disabled Spellers	Automatic Spelling for Spelling Disabled Students (through taped dictation and charting growth) adapted from precision teaching techniques.	English
Albert Yakichuk (Chairperson) Sharleen Iversen	Sr. McQuigan High School 2202 - 8th Avenue N. Regina, Saskatchewan S4R 7T9	SADD (Students Against Driving Drunk)	An adaptation of an American program designed to organize high school students to combat driving while drinking.	English

Manitoba

Name	Address	Title	Short Description	Language
Vernon A. Barrett	42 Mankato Crescent Winnipeg, Manitoba	Computer Student Proctor System	All students from a medium sized elementary school were involved in this computer awareness program which uses volunteer student proctors to implement computer assisted instruction (CAI) appropriate to the individual students' needs.	English
P. David Benson	3 Leclair Place Winnipeg, Manitoba R3V 1R7	Cameras in the Classroom	Students ages 9-12 use cameras and photography as stimulus to the development of language skills through story writing and film production.	English
Gracie Biedler	17 Saturn Bay Winnipeg, Manitoba R3T 0Z9	Child Sexual Abuse Prevention Education	The project involves the development of a training program for (K-6) teachers to prepare them to act at school level re: programs to prevent child sexual abuse. The program involves a three day workshop, information necessary to conduct a parent education evening and two handouts, "Child Sexual Abuse and the Classroom Teacher" and "What Parents Should Know".	English
Diana Lynne Cruise	Box 2002 Virden, Manitoba R0M 2C0	TUSC — The Unique Speaking Club	This project integrates a public speaking club, usually regarded as a co-curricular activity, as an integral part of the language arts program.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Mickey Hersak	4 Fairway Place Winnipeg, Manitoba R3R 2P3	Outdoor Living 205	The outdoor living course involves Grades 10-12 students in an urban high school. The program is designed to educate the public in areas of safe recreational activities that not only provide valuable experience for the individual, but will also instruct the individual in the proper use of the natural environment as well as making intelligent choices as a consumer.	English
Edward Levandoski	Box 84 Eden, Manitoba ROJ 0M0	Construction and Operation of a Greenhouse	This project is used with grades 5-8 students in a rural community. Designed to enrich the science program, the 'hands-on' aspects of planning, building, tending and harvesting the produce of a greenhouse provides a valuable experience for students.	English
David D. Maharaj	7 Laval Drive Winnipeg, Manitoba R3T 2X8	The Architecturally Engineered Classroom	The architecturally engineered classroom was designed for 11 special needs students ages 8-13. Features of the program include: a diagnostical prescriptive mode of teaching, a learning centre approach, partial mainstreaming, individually prescribed educational programs, difficulty tree for each student (branches are removed as difficulties disappear), integration of the work of special education and resource teachers plus many other features intended to assist special needs students.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Ruth Martinussen	364 Oakwood Avenue Winnipeg, Manitoba R3L 1G1	Adult Basic Literacy Program	This project developed in a core area setting is open to any person over 18 years of age who is not functionally literate. The program includes a wide range of fiction materials, a school-made spelling program based on common, functional words, school made graduated writing exercises plus a variety of approaches intended to help build confidence and to support and encourage those involved in building basic literacy.	English
John Perry Daniel Welander Barry Kuly	121 Spatuck Avenue Bird's Hill, Manitoba R0E 0H0 414 - 35 Valhalla Drive Winnipeg, Manitoba R2G 0G5 167 Catherine Bay Selkirk, Manitoba R1A 2G4	Establishment of A Resident Outdoor Camp in the Lord Selkirk School Division	The project documents the experience of developing a Resident Outdoor Camp as a means of emphasizing outdoor education and providing a 'retreat' setting for school and community groups.	English

Name	Address	Title	Short Description	Language
Joanne M. Williams* (Chairperson)	904 - 246 Roslyn Road Winnipeg, Manitoba R3L 0H2	Bringing Elementary Music into the 80's	The project uses musical forms developed since the 1900's as core styles for skill development and performance with elementary students. A major feature of the work is the presentation of multi-media shows featuring drama, film, video, slide projection, singing, dancing, student composition, computerized and electronic music.	English
Owen Clark	607 Avila Avenue Winnipeg, Manitoba R3T 3A4			
Don Mandryk	34 Karen Street Winnipeg, Manitoba R2G 1X1			
Pat Stefanchuk	152 Edstan Place Selkirk, Manitoba R1A 2E9			
Marilyn Book	103 - 1460 Jefferson Avenue Winnipeg, Manitoba R2P 0Y7			
Iris Van Czeyzeele	522 Belmont Avenue Winnipeg, Manitoba R2V 0Z5			
Tom Clasper	409 - 690 Kenaston Blvd. Winnipeg, Manitoba R3N 1Z3			
Albert Yanofsky	508 - 1456 Jefferson Winnipeg, Manitoba R2P 0Z3	Grade 5 Language Arts and Social Studies Pen Pal Exchange Project	A project emphasizing a motivational and meaningful integration of language arts (especially creative letter writing, poetry, speeches, etc.), social studies, art, French, math and other subject curricula.	English

*1986 Hilroy Award-Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Zane Zalis	8 Tara Lee Cove Winnipeg, Manitoba R2G 3A6	Guitar Method: A Linear Approach	Utilizing Bruner's structure of knowledge concept, a linear method is developed for teaching guitar. The neck is approached as a single unit and not fragmented with conventional open position cording and note reading practice. Chords are taught with chromatic movement and note reading begins in the fifth position.	English

Ontario

Name	Address	Title	Short Description	Language
Andy Anderson	226 Bedford Drive Stratford, Ontario N5A 7A1	Gymnastics — Progression and Learning Activities Beyond Command Style (Elementary)		English
Bernard Andrews	171 Summerfield Drive Oakville, Ontario L6L 5N8	An Interactive Approach to Instrumental Music Instruction at the Secondary Level Using a Range of Strategies for Individual Small Group and Large Ensemble Learning		English
Lois Burdett* and Helen Edmonds	105 Neal Avenue Stratford, Ontario N5A 5A7 151 Windermere Cres. Stratford, Ontario N5A 6A9	Shakespeare and the Grade 2 Student	To introduce young children to Shakespeare with meaningful and enjoyable experiences. (Elementary)	English
Keith Cornell	5 Sir Ector Court Markham, Ontario L3P 2W6	Using Rock Videos in a Grade 13 Visual Arts Class (Secondary)		English
Ken Drayer	25 Power Glen St. Catharines, Ontario L2R 6P7	"Experiencing Poetry"	A whole brain approach to poetry for senior English students (Secondary).	English
William Eby	1 Browning Trail Barrie, Ontario L4N 5A5	Development and Implementation of Computer Base Programs for Teacher-Constructed Educational Software (Elementary)		English

*1986 Hilroy Award-Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Brandy Horler and Lynda McDougall	56 Rotherglen Court Brampton, Ontario L6X 2S1 R.R. #1 Alton, Ontario L0N 1A0	"Treasures in the Attic"	Planning, implementation and evaluation of a Language Arts Unit on Old Age for Grades 6-10 incorporating Integrated Thinking Skills.	English
James Hurst	P.O. Box 48 Wellington, Ontario K0K 3L0	Scrapbooks Regarding Belleville Bulls Hockey Team -- An Innovative Teaching Approach to Reading, Writing and Research Skills (Elementary)		English
Barbara-Lee Jepson*	8 Woodcrest Drive Grimsby, Ontario L3M 1C4	The Writing Room	To provide a stress free environment of worthwhile experiences where young minds flourish and experience success using written communication.	English
Charlotte Laforest and Joanne Savard	78 Avenue Timmins, Ontario P4N 5E3 564 Spruce North Timmins, Ontario P4N 6P2	Les intra-euros (Intramural Activities)	The intramural activities provide a context within which each child can build a personal value system. They encourage children to acquire, according to their own physical, mental and emotional capabilities, a necessary basis for the development and maintenance of confidence as well as a sense of their own worth.	French

*1986 Hilroy Award-Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Brenda Ostaff	60 Pavane Linkway, #511 Don Mills, Ontario M3C 1A1	Positive Public Relations Between A Community and Its Schools (Elementary)		English
Rochelle Robinowicz	31 Heathdale Road Toronto, Ontario M6C 1W7			
Gladys Page	46 Greendale Avenue Toronto, Ontario M6R 4P6			
John Parr	53 Paisley Avenue N. Hamilton, Ontario L8S 4G7	Video Programs on the Four Basic Thinking Skills with Users' Manual (Elementary)		English
Stephen Reid	1361 Erindale Crescent London, Ontario N6K 1W8	"Life Planner"	Career planning for Grades 11, 12 and 13 — all students (Elementary).	English
Edward Scodellaro	67 Daneshury Avenue Toronto, Ontario M6B 3L2	The ABC Model of Teaching Mathematics at the Grade 12 General Level		English
Jim Shannon	132 Haig Street St. Catharines, Ontario L2R 6L3	Making Fitness Testing a Challenging and Enjoyable Experience for Junior Grade High School Students (Secondary)		English

Name	Address	Title	Short Description	Language
William J. Smart*	10 Burnhan Thorpe Park Blvd. Islington, Ontario M9A 1H9	From the Locker to the Classroom: Using Advertising to Teach Media Literacy and Language Arts	More and more, the need for "media literacy" is being urged by teacher federations, by parent groups, by students themselves. This particular unit utilizes many of the students' own resources in teaching pupils "survival skills", both innovative and traditional -- skills that are going to be essential in an age in which, recent statistics show, TV is now on in the average home seven hours and 8 minutes per day.	English
Anne Spencer*	#305-244 Roncesvalles Avenue Toronto, Ontario M6R 2L8	KIDSLINE -- An Approach to Problem Solving (Elementary)	The purpose of the project is to experiment with a new method of dealing with problems of students with social/behavioural problems.	English
Cathy Telfer*	54 Primrose Lane Chatham, Ontario N7L 4G8	Enrichment Programs -- Primary/Junior Levels -- In-class and small Group Withdrawal	To provide classroom teachers with interesting activities for bright students without cost or inservicing. To provide a general introduction to strategies and questioning techniques to challenge students. To design a secondary monthly theme to augment regular programs. To challenge pupils to develop creative thinking and divergent responses. To provide opportunities for students to share and learn from others of similar ability levels.	English

*1986 Hilroy Award-Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
David M. Venn	9 Lindbrook Court London, Ontario N5X 2L4	Mini Course Package to Facilitate College/University Applications (Secondary)		English
David W. West	308 Ridgewood Road West Hill, Ontario M1C 2X2	Dr. Spell	An individualized spelling program for students in Grades 2 to 8.	English

Zuebec

Name	Address	Title	Short Description	Language
Pearl Adams*	4059 Grand Blvd. Montreal, Quebec H4B 2X4	A Voyage of Discovery and The Holocaust Remembered	An Interview-Feature Story-Exhibit Technique to Promote Inter-Generational and/or Cultural Communication whereby students interview selected groups of people in the community, write their article and stories based upon their research.	English
Louis Bégin	Ecole Parc-Orleans 7550 10th Avenue East Charlesbourg, Quebec	Le cylindre et les enfants de 5 à 12 ans (The Cylinder and Children from 5 to 12 years of age)	Development of a new teaching aid for physical education and publication on the topic.	French
Jean-Paul Bélanger	86 chemin des Pionniers ouest P.O. Box 81 Cap St-Ignace, Quebec G0R 1H0	Muzatrol CAH T-2	Familiarizing participants with this type of control	French
Guy Bergeron and Paulin-A. Ouellet	Polyvalente du Transcontinental Pohénégamook, Quebec G0L 4J0	Le micro-ordinateur adapté (Adapting the Microcomputer)	Project aimed at making the micro-computer more accessible to students with learning or adaptation difficulties.	French
Ann K. Bird	230 Elgar Park Montreal, Quebec H3E 1C8	Language Arts Criticism	A method for teaching elementary students how to critically analyze school performances, movies, books.	English
Marie-Rose Bombardier	Ecole Ste-Famille 100 Dufferin Street Granby, Quebec J2G 4A7	Grille-horaire au primaire (The Timetable at the Primary Level)	Everything depends on the child. The more independent children become, the more they can take their daily timetable into their own hands.	French

*1986 Hilroy Award-Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Philip Booth* and Maher Rizkallah	1282 Chanteclerc St. Bruno de Montarville, Quebec J3V 3H3 4235 Jasmin St. Hubert, Quebec J3Y 7B2	Macdonald-Cartier Community Television Project: (M.C.T.V.)	Project to train students in a regional high school in television production and performance skills. Training takes place in the context of actual productions.	English
Denis Bouffard	Ecole Secondaire Joseph-Charbonneau 8200 Rousselot Montreal, Quebec H2E 1Z6		Impact of the discovery of a new writing technique for multihandicapped adolescents using the Bliss system.	French
Nicole Bouthot	Ecole Saint-Léon 201 Davignon Cowansville, Quebec J2K 1N7	Jeu de recherche au dictionnaire (Word Searching Game)	Searching game aimed at developing the capability of using the dictionary — for children from 9 to 12 years of age	French
Maurice Brisebois	Ecole Eulalie Durocher 2455 Létourneux Avenue Montreal, Quebec H1V 2H9	Projet d'éducation à la sexualité (Sex Education Project)	The purpose of the project is to provide information and support with regards to the various problem situations related to sexuality in the real world; to add training to sex education; to promote a greater openness enabling youth to talk about it calmly with appropriate adults.	French
Germaine Cardinal	80 Fatima Street No. 3 Granby, Quebec J2G 8P7	Le lapin voleur de cocos (The Rabbit that was an Egg Thief)	Book written and illustrated by 3rd Grade Students.	French

*1986 Hilroy Award-Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Marie-France Bélair Chaperon and Louise Sarrasin	Ecole Maisonneuve 1680 Morgan Boulevard Montreal, Quebec H1V 2P9	Imprimerie et coopération en milieu préscolaire (Printing and Cooperation at the Pre-School Level)	Printing with lead type used as a teaching aid at the pre-school level.	French
Nicole Charette	Ecole Reboul 125 Sacré-Coeur Hull, Quebec J8X 1C5	Projet jour VI (Day VI Project)	The school operates on a 6 rather than on a 5-day schedule. Day 6 is devoted to enrichment activities in various areas of learning, in relation to the learning objectives of the primary school curriculum.	French
James Clark	71 Dufferin Road Hampstead, Quebec H3X 2X8	The Quest for Identity	Relating mythological and literary archetypes to personal life experience.	English
Nicole Deschambault	L'Odyssée des Jeunes 4600 Cyrille-Delage Auteuil, Laval H7K 2S4	Cahier d'étudiant - Questions d'examens Cahier de réponses pour le professeur (Student's Handbook -- Examination questions Teacher's answer guide)	Exercise book and questionnaire for students in religious studies, in the first year of secondary school for the province of Quebec.	French
Maurice Groulx	Ecole Lavigne 257 Luck Street Gatineau, Quebec J8P 3S4	L'art un outil pour la reconstruction relationnelle de l'enfant (Art As A Tool for the Relational Rehabilitation of the Child)		French
Nicole De Grandmont-Fortier*	6815 Pie IX Boulevard Montreal, Quebec H1X 2C7	Une approche ludique totale en déficience mentale (A Totally Play-Oriented Approach to Mental Retardation)	The program goal is to develop and experiment with a teaching approach aimed at facilitating the development of five manipulative skills among moderately retarded adolescents: understanding verbal instructions, following the sequential elements of a task, prehension, controlling gestures and spatiality.	French

*1986 Hilroy Award-Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Suzanne Guillemette*	Ecole St-Joseph 254 Laurier Granby, Quebec J2G 5K8			
Bibiane Deslandes	Ecole St-André 415 Calixa Lavallée Street Granby, Quebec J2G 1C4			
Marcel St-Hilaire	Ecole Assomption 761 Albert Street Granby, Quebec J2G 7C8	Le Canada d'une matière à l'autre (Canada, From Subject to Subject -- Interdisciplinary Teaching Kit)	The objective of the project is to produce teaching materials which are easy to use and allow teachers to pursue and reach the goals of the various curricula in a significant and motivating way for students as well as for teachers.	French
Michèle Koch	Ecole Assomption			
Manon Robert Ouellette	Ecole St-Bernard 74 Glen Street Granby, Quebec J2G 4K4			
Pauline Robert	Ecole St-Benoit 384 York Street Granby, Quebec J2G 2E1			
Monique Ferland	Ecole St-Luc 250 Desjardins Street Granby, Quebec J2G 6J1			

*1986 Hilroy Award-Winner

Name	Address	Title	Short Description	Language
Marie-Jeanne Hamel and Pierrette Théroux	Ecole Sacré-Coeur 360 St-Luc Boulevard Asbestos, Quebec J1T 2W5	Classe ateliers - Mathématiques 1re année (Mathematics Workshops -- Grade 1)	New way of conducting classes. During mathematics lessons, the workshop format is used.	French
Diane Jobin Miles Fortin Denise Yergeau	Ecole St-Vincent Ferrier 125 Adamsville Street Bromont, Quebec J0E 1L0	Le temps d'aimer (A Time to Love)	Leading the people in the school environment (staff, students and parents) to reflect upon and identify situations which could give rise to some form of violence, with a view to taking specific actions to develop nonviolent attitudes and behaviours.	French
Nicole Lacroix Andrée Levesque	Ecole Reboul 125 Sacré-Coeur Boulevard Hull, Quebec J8X 1C5	Pièce de théâtre (A Play)	The project involves the development of a play focusing on the students, their experiences, what they wish to express and talk about.	French
Gaston Lavoie	Ecole Ste-Famille 100 Dufferin Street Granby, Quebec J2G 8C9	Système de gestion pédagogique applicable (Educational Management System)	Development of an educational management system which can be applied to the new departmental curricula.	French
Marjolaine Fournier Leclerc and Louise St-Arnaud Bouchard	Polyvalente St-Joseph 585 de la Montagne Mont-Laurier, Quebec J9L 2C9	Éducation audio-visuelle en "Économie familiale" Module: logement (Audiovisual Education in "Home Economics": Housing)	Making adolescents understand, in simple terms, the realities and needs of everyday living, to prepare them to organize their own lives.	French
André Leroux	Ecole polyvalente Soulanges 137 Ste-Catherine Street St-Polycarpe, Quebec J0P 1X0	Philatélie (Stamp Collecting)	The general objective of the program is to introduce the student to stamp collecting as a means of personal development and collective enrichment.	French

Name	Address	Title	Short Description	Language
Jeanna McClintock	75 Birch Hill Hudson Heights, Quebec JOP 1JO	Pre-Sheltered Workshop Training Program	To prepare intellectually handicapped people over 18 for work.	English
Robert Noël Lyne Bourgeault Josée D'Anjou	Ecole l'Odyssée 855 Des Mélèzes Street St-Nicolas, Quebec G0S 2Z0	La vie à l'école (Life At School)	Project aimed at involving the children in the school environment and at improving the quality of life at school.	French
Yolande Quellet	Ecole secondaire Marguerite-de- Lajemmerais Montreal, Quebec	Ensemble pédagogique sur le phénomène de la consommation "Je planifie ma consommation" (Teaching Kit on "Being a Wise Consumer")	This kit contains a plan to meet the objectives set in the 4th module -- the consumption of goods and services -- of the economic education program in the 5th year of secondary school. The methodology is based on a strategy which places the students in a situation where they must have a consumer plan. Playacting allows the students to acquire practical knowledge and to develop behaviours enabling them to cope with situations that they will have to face as consumers.	French
Chantal Paris	Polyvalente J.H. Leclerc 1111 Simonds South Granby, Quebec J2G 7Z7	Centre de ressources spécialisé (Specialized Resource Centre)	Model of a regional organizational structure for students of 13 years of age or more with severe physical or sensory handicaps, aimed at providing access to quality academic training in their natural environment.	French

Name	Address	Title	Short Description	Language
Sylvain Perreault Daniel Carrier Normand Morency Claudette Barrette Lafontaine	Ecole Joseph-Charbonneau 8200 Rousselot Street Montreal, Quebec H2E 1Z6	Projecteur à diapositives contrôlé par ordinateur (Computer-Controlled Slide Projector)	This technological innovation improves the teaching environment and facilitates the simulation of meaningful situations. The multi-handicapped students can act on choices offered, whereas they previously had limited or virtually no possibilities of handling objects.	French
Pauline L. Picard	Ecole primaire Masson 30 Collège Street Danville, Quebec J0A 1A0	Coins de vie à la maternelle (Nooks and Cranies of Life in Kindergarten)	Project aimed at developing an interest in reading one's environment, becoming familiar with it and feeling comfortable in it.	French
Claude Thibault*	510 Poulin Street Sherbrooke, Quebec J1E 2N3	Prévention du suicide en milieu scolaire (The Prevention of Suicide in the School Environment)	Project aimed at identifying and supporting young people who show or who have shown suicidal tendencies. Its purpose is to: - develop involvement of a preventative nature; - provide company for young people who have difficulty facing life; - provide for means of intervention in times of crisis; - make people in the environment aware of their role as potential helpers and to promote their involvement.	French

*1986 Hilroy National Award-Winner for Outstanding Merit

Name	Address	Title	Short Description	Language
Richard Thibault	Ecole St-Luc 6300 Côte St-Luc Montreal, Quebec	Guide des principales ressources pédagogiques et didactiques pour l'enseignement du nouveau programme d'éducation économique (Handbook on the Main Teaching Resources Available for the Teaching of the New Economic Education Program)		French
Barry Thompson* (Chairperson) Darlene Berringer Claude Dansereau	Connections High School 7505 St-Laurent Montreal, Quebec H2R 1W9	"The Connecting Step"	An interaction between socially maladjusted adolescents and children with neuro-integrative dysfunction.	English
Marilyn Wray	21 Park Lane Place Dollard-des-Ormeaux, Quebec H9G 1B8	The Teaching of English Poetry to Grade 8 Students Who Are Remedial Readers	Independent student group discussion facilitates interpretation of literature.	English
Denise Yergeau	Ecole St-Vincent Ferrier 125 Adamsville Street Bromont 11, Quebec J0E 1C0	Une fenêtre sur le monde (A Window on the World)	Project designed to familiarize the students with various ethnic groups living in the area.	French

*1986 Hilroy Award-Winner

New Brunswick

Name	Address	Title	Short Description	Language
Stephen J. Adamowicz	P.O. Box 382 145 Frederick Street St. Andrews, New Brunswick E0G 2X0	Learning for Real: High School Biology as an Enterprise of Discovery	The objectives are: - to learn specific aspects of the Biology curriculum in a meaningful and comprehensive way - to learn investigative and problem-solving methods by investigating and solving problems - to experience a learning environment and to be involved in an exercise where each student's ability and learning style is appreciated and cultivated.	English
Rachel Therrien Cyr	St-Jacques New Brunswick E0L 1K0	Cahier d'activité en géométrie (An Activity Handbook for Fifth Grade Geometry)	A Handbook containing exercises aimed at showing the practical application of fifth grade geometry.	French
Ian Patrick	Site 6, Comp. 27 R.R. #2 Hampton, New Brunswick E0G 1Z0	Get the Point!	The program ties classroom management directly to motivating students to learn. In the classroom there is one goal and it is prominently displayed. Everyone is responsible for helping everyone else to learn successfully.	English
Katherine A. Southard*	67 Main Street East St. George, New Brunswick E0G 2Y0	An Integrated Unit of the Seashore	The purpose of the program is to familiarize children with the beauty of the sea and to make them more aware of the animals of the shore.	English

*1986 Hilroy Award-Winner

Nova Scotia

Name	Address	Title	Short Description	Language
Kenneth T. Langille*	P.O. Box 366 Yarmouth, Nova Scotia B5A 4B3	"You and the Law"	The program is designed to develop an interest in and an awareness of the Canadian legal system. Rather than limiting studies to print and lecture, the program allows students to explore all facets of the Canadian legal system through direct involvement with the various agencies such as the Royal Canadian Mounted Police, prosecution and defence lawyers, court staff and other related groups.	English
John R. Stone and Anne Rodrigue	Grosvenor-Wentworth Park School 4 Downing Street Halifax, Nova Scotia B3M 2B4	Champlain en Français: Team Teaching A Social Studies Unit in French	The purpose of the program is to demonstrate to students that barriers which separate subject areas are artificial and, in particular, to show that the utility of the French language is not restricted solely to the "French" classroom.	English

*1986 Hilroy Award-Winner

Prince Edward Island

Name	Address	Title	Short Description	Language
Donald W. Carter*	27 Cottonwood Avenue Charlottetown, Prince Edward Island C1E 1C1	Creation of an Abridged Canadian Magazine Index for High School Use	The purpose of the Index is to allow students to retrieve information from Canadian magazines through the use of magazine indices.	English
Michael Connolly	50 Villa Avenue Charlottetown, Prince Edward Island C1A 2B1	Sherwood School Discipline Program	The purpose of the project is to develop a consistent approach to discipline throughout the school. Maximum learning takes place in an orderly yet relaxed setting. This can only occur when all members of staff reflect a common philosophy.	English
Paul T. Larivée	388 Queen Street Charlottetown, Prince Edward Island C1A 4E1	Introducing Junior High Students to Computers in Industrial Arts	The objective of the program is to introduce students to computers and to reduce the amount of time required by students when doing reports.	English

*1986 Hilroy Award-Winner

Newfoundland

Name	Address	Title	Short Description	Language
Rex Brown (Team Project)	129 Elizabeth Street Corner Brook, Newfoundland A2H 5Z9	Understanding the Canadian Environment	To produce for and introduce to students an activity-based inquiry-oriented method of learning about the Canadian environment.	English
Robert W. Raymond* and David C. Rideout	17 Dalhousie Crescent Mount Pearl, Newfoundland A1N 2Y9 Fred Kirby Junior High School Box 100 Foxtrap, Newfoundland A0A 2X0	A Unit of Work Which Allows Junior High School Students to Investigate Their Heritage and Gain Basic Research Skills	This project involves the participation of the entire Grade 8 population of the Fred Kirby Jr. High. This includes a total of eight classes with a population of approximately 250 students. The classes are grouped heterogeneously with a wide range of ability. In other words, the population will be representative of a suburban junior high containing grades 7, 8 and 9. The project itself takes SIX cycles (6 day cycle) to complete.	English
Marilyn Reid	48 Leslie Street St. John's, Newfoundland A1E 2V8	Oral Work/Lab Work Component to be Used With the Grade 8 French Program		English
Madonna Shea (Team Project)	P.O. Box 131 R.R. #2, Site 8 Paradice, Newfoundland A0A 3X0	Enrichment Program for Elementary School Libraries		English
Elizabeth Thorey	Box 695 Deer Lake, Newfoundland A0A 2X0	Fantasy A Purpose -- A Booklet for Student Instruction	An instructional booklet which demonstrates the purpose of the literary mode of fantasy for secondary English students.	English

*1986 Hilroy Award-Winner for Great Merit

Northwest Territories

Name	Address	Title	Short Description	Language
Bruce R. Green*	Box 1760 Hay River, Northwest Territories X0E 0R0	'Out for Fungi'	'Out for Fungi' is a plant collecting program implemented for the purpose of creating a school herbarium and increasing student awareness of the local flora.	English

*1986 Hilroy Award-Winner

Yukon

Name	Address	Title	Short Description	Language
John Ringstead	69 Boswell Crescent Whitehorse, Yukon Y1A 4T2	Integration of the Research Essay into the B.C. Grade 10 Curriculum	The purpose of the project is to give students the necessary skills to allow them to write a research essay on any topic.	English
Heather Thompson* (Chairperson) Val Stockdale Millie Jones Clara Stark Del Meekins Laura Roske	Box 2703 Whitehorse, Yukon Y1A 2C6	Explorations: A Canadian Social Studies Program for Elementary Schools	The purpose of the program is to provide local input into the British Columbia curriculum. Previous material centered around British Columbia communities; northern students could not really relate to the apple orchards, train yards and population density. The teachers involved want Yukon students to learn what is going on in their own community.	English
Sister Anne-Marie Bates	240 Guigues Street Ottawa, Ontario K1N 5J2			
Clair Dragoman	Tantalus School Carmacks, Yukon Y0B 1C0			
Wolf Riedl	St. Elias Community School Haines Junction, Yukon Y0B 1L0			

*1986 Hilroy Award-Winner

Programme de bourses au mérite Hilroy

Répertoire des projets de 1986

Fédération canadienne des enseignantes
et des enseignants

110, avenue Argyle

Ottawa (Ontario)

K2P 1B4

INTRODUCTION

Le Programme de bourses au mérite Hilroy, établi en 1969 par la Fondation de bienfaisance Roy C. Hill, est administré par le Fonds en fiducie de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. Il vise à encourager et à récompenser les enseignantes et les enseignants en exercice qui ont conçu de nouveaux moyens de perfectionner les méthodes pédagogiques.

Les membres de la profession enseignante du palier élémentaire ou secondaire qui ont innové des méthodes, des approches ou des moyens didactiques peuvent présenter une demande de bourse. Les petites équipes enseignantes, travaillant sous la direction d'un coordonnateur, sont également admissibles.

Chaque année, vingt-cinq bourses au mérite Hilroy sont remises; elles comprennent:

20 bourses provinciales de 1 500 $ chacune
1 bourse territoriale de 1 500
3 bourses nationales pour mérite notable de 3 500 chacune
et 1 bourse pour mérite exceptionnel de 5 500.

Un grand nombre d'excellents projets sont présentés chaque année dans le cadre du Programme de bourses au mérite Hilroy. Malheureusement, en raison du nombre limité de bourses, beaucoup de ces demandes ne font pas l'objet d'une publicité et d'une diffusion satisfaisantes. Le but du répertoire des demandes de bourse au mérite Hilroy est double:

- faire connaître le Programme de bourses au mérite Hilroy;
- mettre à la disposition du personnel enseignant de l'ensemble du pays toutes les demandes de bourse au mérite Hilroy soumises chaque année.

De plus amples précisions au sujet des projets non primés répertoriés seront fournies sur demande par les auteurs mêmes ou par l'organisation provinciale ou territoriale intéressée. Les projets qui ont remporté une bourse au mérite Hilroy en 1986 sont indiqués au moyen d'un astérisque. On peut obtenir des renseignements à leur sujet des deux sources susmentionnées ou de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants.

Pour se procurer des formules de demande de bourse au mérite Hilroy et les instructions afférentes, il suffit d'écrire au secrétaire-trésorier, Fonds en fiducie de la FCE, 110, avenue Argyle, Ottawa (Ontario) K2P 1B4.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Colombie-Britannique	1- 3
Alberta	4- 7
Saskatchewan	8- 9
Manitoba	10-14
Ontario	15-19
Québec	20-27
Nouveau Brunswick	28
Nouvelle-Écosse	29
Île-du-Prince-Édouard	30
Terre-Neuve	31
Territoires du Nord-Ouest	32
Yukon	33

Colombie-Britannique

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
E. Gay Davies* (projet d'équipe)	Site 362 RR n° 3 226, chemin Argyle Courtenay (Colombie-Britannique) V9N 9R8	The Math/Science Resource Room Project (Centre de ressources pour les mathématiques et les sciences)	La mise sur pied du projet de création d'un centre de ressources pour les mathématiques et les sciences avait pour but de répondre à certains besoins pédagogiques constatés chez les enfants dans ces deux matières. Comme l'école ne disposait pas de matériel suffisant pour répondre au besoin d'enseignement dans des classes individuelles, on a équipé une pièce convenable pour qu'elle serve de centre de ressources où les élèves suivent une série progressive d'unités dans les deux matières.	Anglais
Peter Evdokimoff (projet d'équipe)	1416, promenade Meadow Brook Castlegar (Colombie-Britannique) V1N 3H1	Early Partial Russian Immersion (Primary Level K-3) (Immersion partielle en russe (palier élémentaire, M-3)	Le programme d'immersion partielle en russe est un des facteurs clés pour la préservation de l'héritage russe dans la région de West Kootenays et les districts scolaires. Le programme prévoit l'enseignement du russe aux élèves des 2e et 3e années; on consacrera autant de temps au russe qu'à l'anglais.	Anglais
Charles A. Hou**	3378, 39e Avenue ouest Vancouver (Colombie-Britannique) V6N 3A2	Mock Trials Relating to the Riel Rebellion of 1885 (Simulation de procès relatifs à la rébellion Riel de 1885)	Ce projet, auquel participent les élèves de 10e année du programme d'études sociales, a pour objectif de simuler les procès d'individus ayant joué un rôle quelconque dans la rébellion Riel de 1885. Une grande partie des renseignements biographiques sont fondés sur des recherches originales.	Anglais

* bourse au mérite Hilroy, 1986
**bourse Hilroy pour mérite notable, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Ed W.T. Jackson	1345, croissant Fernwood Vancouver-Nord (Colombie-Britannique) V7P 1N5	Integrated Science, Social Studies and Physical Education Program for Grade 11 Students (Programme intégré de sciences, d'études sociales et d'éducation physique pour les élèves de 11e année)	Ce programme de défi éducationnel a pour but l'utilisation d'une méthode pédagogique interdisciplinaire. Il met aussi les jeunes au défi de rendre service à autrui et de s'engager à participer à un certain nombre d'activités de plein air allant au-delà de l'école secondaire et constituant une solide formation en loisirs et en activités physiques dont ils jouiront toute leur vie.	Anglais
Berne J. Neufeld	1395, chemin Manor Victoria (Colombie-Britannique) V8S 2A3	Business Education Equipment Definition Project (Projet de définition de l'équipement pour les études commerciales)	Ce projet a pour but de déterminer l'écart perçu d'une école à l'autre en matière d'équipement.	Anglais
Bruce St. Clair Nicholson	2481, promenade Woodstock Abbotsford (Colombie-Britannique) V2S 5W1	Grade 10 Canadian History Broadcast (Télédiffusion de l'histoire canadienne enseignée en 10e année)	Les élèves participent à la production de scènes de l'histoire canadienne qui sont filmées puis télédiffusées. Chaque élève joue un rôle et aide à la recherche documentaire, à la rédaction et aux autres aspects de la production.	Anglais
Pamela M. Proctor	4710, rue Fleming Vancouver (Colombie-Britannique) V5N 3A5	Charles Dickens Annex Program -- Development and Application of Modern Theories of Learning (Programme de l'annexe Charles Dickens -- Élaboration et application des théories modernes d'apprentissage)	Ce programme axé sur l'enfant crée un milieu naturel dans lequel ce dernier peut faire des expériences, découvrir et s'épanouir sans contraintes limitant le mouvement, la parole, la créativité et le succès.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Raymond L. Shindell	675, promenade Braemar Kamloops (Colombie-Britannique) V1S 1H4	Advanced Directed Studies (Études dirigées pour les élèves avancés)	Une classe spéciale à l'intention des élèves doués et talentueux. Le programme a pour but de les encourager et les aider à développer leurs talents au-delà de la portée du programme d'études ordinaire.	Anglais
Dr. Robert Thomson	C.P. 4781 Vancouver (Colombie-Britannique) V6B 4A4	A Multi-Media Thematic Approach to Literature (Enseignement multimédia thématique en littérature)	Un "plan directeur" pour l'enseignement d'un thème au moyen de divers médias ainsi que de techniques littéraires traditionnelles qui combinent de façon ingénieuse le genre littéraire traditionnel et l'audiovisuel. L'unité porte sur le thème "grandir dans une situation de conflit".	Anglais
Christopher Zimich	206-1985, place Woodway Burnaby (Colombie-Britannique) V5B 4T4	Salmon in Your Classroom (Des saumons dans votre salle de classe)	Une image positive grâce aux études environnementales. Les élèves participent à une étude sur une ressource naturelle de la province, ce qui profite tant aux saumons qu'aux participants.	Anglais

Alberta

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Agripina B. Bernado	C.P. 309 Caroline (Alberta) T0M 0H0	Small Town Government (Administration d'une petite ville)	Projet ayant pour but de susciter l'intérêt des élèves à l'égard de l'administration d'une petite ville et de leur enseigner le civisme.	Anglais
M.S. Biehler	1410-53e Rue Edson (Alberta) T0E 0P0	Industrial Education Video Tapes (Bandes vidéo pour l'enseignement industriel)	Des leçons de sécurité ainsi que des démonstrations claires et concises sur les moyens d'exécuter une variété de projets scolaires. Elles s'adressent aux élèves des cycles inférieur et supérieur du palier secondaire qui fréquentent les ateliers de menuiserie, d'usinage et de travail de la tôle. On a produit vingt heures de bandes vidéo.	Anglais
Robert O. Boisvert	14912-56e Avenue, app. 3 Edmonton (Alberta) T6H 4X9	Peer Tutoring Program (Programme de travaux dirigés par des camarades)	Un programme de travaux dirigés mené par 75 élèves à rendement supérieur, âgés de 15 à 18 ans, de la 10e à la 12e année; l'enseignant qui a présenté la demande en assurait la supervision et la coordination. Les élèves aidaient leurs camarades à mieux comprendre et à perfectionner des aptitudes et connaissances.	Anglais
Joan H. Brauer	4, croissant Sorrel Saint-Albert (Alberta) T8N 0K5	Academic Enrichment Through Community Challenge (Renforcement scolaire au moyen d'un défi communautaire)	Un programme de renforcement offert aux élèves doués du cycle inférieur du palier secondaire pour qu'ils puissent: améliorer leur capacité de communication; faire preuve du sens des responsabilités et d'une sensibilité accrue à leur environnement; développer une image personnelle; distinguer des situations de vie et choisir parmi elles.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Sharon Fryer	36, pointe Lacombe Saint-Albert (Alberta) T8N 3P7	The Jasper Place Cultural Center: A Teaching Tool for Alternative Learning Styles (Le centre culturel Jasper Place: un outil pédagogique pour des styles d'apprentissage différents)	Un programme qui vise à offrir un environnement dans lequel les arts servent à créer un climat d'ouverture pour que les élèves mettent en commun des idées, prennent davantage conscience de leur héritage culturel et acquièrent une compréhension interculturelle et intergroupes.	Anglais
W.S. (Wally) Gardiner*	C.P. 2036 High River (Alberta) T0L 1B0	ROBOTICS Applications for Computers: The Friendly Robot Project (La robotique et les ordinateurs: le projet du robot amical)	Ce projet a pour but d'initier les élèves à l'automatisation et aux applications de l'informatique et de la robotique dans le monde de la technologie, dans une ambiance invitante et détendue.	Anglais
Harold and Lorraine Major	1232, chemin Saint-Charles Lethbridge (Alberta) T1H 4N4	Field Experiences in Elementary Social Studies Handbook: 'Why Trip Up?' and Student Travel Handbook 'The world is a book ...' (Expériences sur le terrain d'après le manuel d'études sociales du palier élémentaire "Why Trip Up?" et le guide de voyage des élèves "The world is a book ...")	Deux manuels pratiques pour mener des expériences sur le terrain dans les écoles élémentaires et secondaires; ils sont fondés sur les vastes expériences et connaissances des enseignants qui ont présenté le projet et l'ont réalisé pour répondre à un besoin exprimé par des éducateurs qui s'intéressent à cette question.	Anglais
Helen McKee	C.P. 711 Claresholm (Alberta) T0L 0T0	Reading Begins At Home -- Home-Directed Activities for Language Arts (La lecture commence dans le foyer -- activités à domicile touchant les disciplines linguistiques)	Un manuel qui offre des suggestions aux parents qui veulent aider, à la maison, leurs enfants à mieux se préparer à la lecture; il préconise en même temps le travail d'équipe du personnel enseignant, des enfants et des parents.	Anglais

*bourse nationale Hilroy pour mérite notable, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Raffaelia H. Montemurro	a/s Edmonton Public School Board Centre for Education One Kingsway Edmonton (Alberta) T5H 4G9 (enseigne actuellement dans une école du MDN en Allemagne de l'Ouest)	The Art and Design Project (Projet art et conception)	Un projet qui permet d'aborder l'enseignement de l'art d'une façon différente, progressive -- une occasion unique pour les élèves d'apporter une contribution directe et vitale à la conception particulière d'un espace public.	Anglais
Sherry Rohobie et Martha Johnson	433-15e Rue sud Lethbridge (Alberta) T1J 2Z5	Building Bridges: Student and Community Interaction (Faire le pont: interaction des élèves et de la collectivité)	Un programme d'éducation familiale pour les élèves de 10e année qui met en pratique le concept de collaboration entre l'école et la collectivité, dans l'intérêt de cette dernière et des enfants.	Anglais
Mary E. Sullivan	C.P. 70 Entwistle (Alberta) T0E 0S0	The Students Write To Be Read (Les élèves écrivent pour être lus)	Les objectifs du programme sont d'améliorer chez les élèves la connaissance et le degré de maîtrise de la rédaction et de leur permettre d'éprouver la satisfaction que procure une communication écrite efficace.	Anglais
Sharon C. Thomas	C.P. 6, Site 4 RR n° 1 Priddis (Alberta) T0L 1W0	A 'Learning Cycle' Approach to Grade 12 Chemistry with Emphasis on a Process-Oriented Laboratory Program (Enseignement de la chimie de 12e année par la méthode des "cycles d'apprentissage" qui met l'accent sur un programme de travaux de laboratoire axés sur le processus)	Tous les travaux de laboratoire du programme reposent sur une méthode qui met l'accent sur le processus en vue de l'acquisition d'aptitudes scientifiques. L'utilisation de manuels commerciaux est interdite. Le travail des élèves au laboratoire est structuré au moyen de feuilles d'instruction; les élèves inscrivent leurs notes de travail dans un carnet de laboratoire.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Rolande Lise Vaillancourt et Kate Mary Miner	2225-114e Rue Edmonton (Alberta) T6J 5L6	Allons les amis, en avant!	Une série de chansons et de contines conçues spécialement pour les élèves de l'école élémentaire inscrits à des programmes d'immersion; basées sur la phonétique et une approche globale du langage.	Français
David W. Watts*	a/s Garneau Elementary School 10925 - 87e Avenue Edmonton (Alberta) T6G 0X4	1. Dynamo-Saurs	Une unité intégrée sur les dinosaures qui a été élaborée et mise en oeuvre à la maternelle; elle comprend la construction d'un modèle grandeur nature et permet un travail artistique ainsi que l'intégration des sciences et des disciplines linguistiques grâce à des activités pratiques et du chant.	Anglais
		2. *Ship Ahoy/Ohé du navire!	Les buts de ce projet sont: de simuler l'expérience vécue à bord d'un navire pour des enfants qui vivent à 800 milles de la mer; d'utiliser le cadre nautique comme stimulant et véhicule d'apprentissage selon une formule multidisciplinaire; d'offrir un divertissement en plein coeur de l'hiver; de vivre ensemble une expérience de travail qui combine la spécialisation individuelle et l'expérience globale du travail d'équipe que permet la vie à bord; et de servir de moyen publicitaire pour l'école.	Anglais
L. Gail Webber	8105 - 161e Rue Edmonton (Alberta) T5R 2K5	Partners in Education: A Cooperative Team Planning and Teaching Approach to Learning (Partenaires de la mission éducative: une approche coopérative en matière de planification et d'enseignement)	Ce programme a été mis en oeuvre dans une école élémentaire urbaine. Il s'agit d'une intégration planifiée des objectifs du programme d'études, des ressources, des styles d'enseignement et d'apprentissage ainsi que des connaissances combinées du membre du personnel enseignant qui agit comme bibliothécaire et des autres enseignants.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Saskatchewan

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Betty Ann Bodnar*	Caswell School 204 - 30e Rue Saskatoon (Saskatchewan) S7L 0N9	A Program for Teaching Peace and War in a Nuclear Era (Guerre et paix en cette ère nucléaire: programme d'études)	Un programme de 6e année destiné aux élèves doués pour les études.	Anglais
Gail M. Clark*	River Heights School 60, promenade Ravine Saskatoon (Saskatchewan) S7K 1E2	Canada: Growth of a Nation -- Student Guide (Le Canada: essor d'un pays -- Guide de l'élève)	Un manuel d'études sociales spécialement adapté pour les élèves souffrant de troubles d'apprentissage.	Anglais
C. Code (chef d'équipe) M. Harrison (chef d'équipe) S. Thibault B. Aguilera E. James	White City School C.P. 309 White City (Saskatchewan) S0G 5B0	Summary of Division II Mathematics Program (Sommaire du programme de mathématiques du cycle moyen)	Programme de mathématiques des 4e, 5e et 6e années qui utilise les méthodes de l'individualisation et du groupement. L'enseignement en équipe comprend des techniques de renforcement et de maîtrise des unités d'apprentissage.	Anglais
Terry Cooney (chef d'équipe) Pat Holinaty Barry Thalheimer Mike Scholfield Simone Robinson Julia Yakubchuk JoAnne Jutras David Hall	Holy Cross Junior High 2051-15e Avenue est Prince Albert Saskatchewan S6V 6Y5	Aesthetic Education (Éducation esthétique)	Programme conçu pour améliorer l'enseignement des beaux-arts dans les années intermédiaires.	Anglais
James A. Hoffman	Aden Bowman Collegiate 1904, avenue Clarence Saskatoon (Saskatchewan) S7J 1L3	Language Across the Curriculum (La langue dans l'ensemble du programme d'études)	L'intégration des diverses matières est réalisée par la mise en valeur de la langue dans l'ensemble du programme d'études (biologie de 12e année).	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Marilyn Keerak	King Edward School 43, rue Iroquois est Moose Jaw (Saskatchewan) S6H 4S9	More Effective Teaching (Un enseignement plus efficace)	Projet à long terme mené dans une école élémentaire d'après la méthode de Madeline Hunter.	Anglais
J.A. (Jim) Longstaff	Fairhaven School 495, chemin Forrester Saskatoon (Saskatchewan) S7H 4P7	Family Life Class (Cours d'éducation familiale)	Cours d'éducation familiale des 7e et 8e années. Cours du soir auquel participent les parents.	Anglais
Allan S. Melenchuk	St. Mary School 140, rue McIntosh nord Regina (Saskatchewan) S4R 4Z9	An Integrated Approach to Outdoor Education in the Qu'Appelle Valley (Approche intégrée à l'enseignement de plein air dans la vallée Qu'Appelle)	Projet de 8e année qui mène à la préparation d'un guide très détaillé pour ce programme d'études.	Anglais
Linda Mae Tunney	Confederation Park 3555, chemin John A. MacDonald Saskatoon (Saskatchewan) S7L 4X8	Automatic Spelling for Disabled Spellers (Orthographe "automatique" pour élèves en difficulté)	Orthographe "automatique" pour les élèves en difficulté (au moyen de dictées enregistrées et de notation des progrès) d'après une adaptation des techniques de l'enseignement axé sur un seul objectif.	Anglais
Albert Yakichuk (chef d'équipe) Sharleen Iversen	Sr. McGuigan High School 2212-8e Avenue nord Regina (Saskatchewan) S4R 7T9	SADD (Students Against Driving Drunk) (Élèves contre la conduite en état d'ivresse)	Une adaptation d'un programme américain conçu dans le but d'organiser les élèves de l'école secondaire pour lutter contre la conduite en état d'ivresse.	Anglais

Manitoba

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Vernon A. Barrett	42, croissant Mankato Winnipeg (Manitoba)	Computer Student Proctor System (Initiation à l'informatique au moyen d'élèves moniteurs)	Tous les élèves d'une école élémentaire de taille moyenne ont participé à ce projet d'initiation à l'informatique dans le cadre duquel des élèves moniteurs bénévoles mettaient en œuvre un programme d'enseignement assisté par ordinateur convenant aux besoins individuels des élèves.	Anglais
P. David Benson	3, place Leclair Winnipeg (Manitoba) R3V 1R7	Cameras in the Classroom (Des caméras dans la salle de classe)	L'utilisation de caméras et d'appareils photos, par des élèves âgés de 9 à 12 ans, sert à stimuler le perfectionnement des compétences linguistiques au moyen de la rédaction d'histoires et de la production de films.	Anglais
Gracie Biedler	17, baie Saturn Winnipeg (Manitoba) R3T 0Z9	Child Sexual Abuse Prevention Education (Mauvais traitements d'ordre sexuel envers les enfants: programme de prévention)	Le projet comporte l'élaboration d'un programme de formation destiné au personnel enseignant (M-6e) afin de le préparer à intervenir dans le milieu scolaire grâce à des programmes de prévention des mauvais traitements d'ordre sexuel envers les enfants. La formation est dispensée dans un atelier d'une durée de trois jours qui fournit des renseignements nécessaires à la tenue d'une soirée de sensibilisation des parents; le personnel enseignant reçoit les brochures Child Sexual Abuse and the Classroom Teacher et What Parents Should Know.	Anglais
Diana Lynne Cruise	C.P. 2002 Virden (Manitoba) R0M 2C0	TUSC -- The Unique Speaking Club (TUSC -- L'original club d'art oratoire)	Ce projet combine la participation à un club d'art oratoire, habituellement considéré comme activité parascolaire, à un programme de disciplines linguistiques.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Mickey Hersak	4, place Fairway Winnipeg (Manitoba) R3R 2P3	Outdoor Living 205 (Enseignement de plein air 205)	Des élèves de la 10e à la 12e année d'une école secondaire urbaine ont pris part à ce programme d'enseignement de plein air. Il a été conçu dans le but de sensibiliser le public à la sécurité dans le domaine des activités récréatives; il permet aux individus non seulement de vivre une expérience précieuse, mais aussi d'apprendre à utiliser adéquatement le milieu naturel et à faire des choix judicieux en tant que consommateurs.	Anglais
Edward Levandoski	C.P. 84 Eden (Manitoba) R0J 0H0	Construction and Operation of a Greenhouse (Construction et exploitation d'une serre)	Ce projet, qui a pour but d'enrichir le programme de sciences, a été mené avec des élèves de la 5e à la 8e année d'une école rurale. Les aspects concrets de la planification et de la construction d'une serre, des soins et de la récolte des produits cultivés procurent aux élèves une expérience enrichissante.	Anglais
David D. Maharaj	7, promenade Laval Winnipeg (Manitoba) R3T 2R8	The Architecturally Engineered Classroom (Une salle de classe de conception architecturale)	Cette salle de classe de conception architecturale a été créée pour onze élèves en difficulté âgés de huit à treize ans. Les éléments du programme sont: un mode d'enseignement diagnostique normatif; un centre d'apprentissage; une intégration partielle; des programmes éducationnels individualisés; un arbre des difficultés pour chacun des élèves (des branches y sont enlevées au fur et à mesure que l'élève surmonte des difficultés); une coordination du travail des membres du personnel enseignant chargés de l'éducation de l'enfance en difficulté et de ceux qui agissent comme personnes-ressources; en plus d'un grand nombre d'autres composantes destinées à aider les élèves en difficulté.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Ruth Martinussen	364, avenue Oakwood Winnipeg (Manitoba) R3L 1G1	Adult Basic Literacy Program (Programme d'alphabétisation pour adultes)	Ce projet mis sur pied dans un centre-ville est ouvert à tous les illettrés fonctionnels âgés de plus de dix-huit ans. Il comprend l'utilisation d'une vaste gamme de matériel de fiction, un programme-maison d'orthographe à base de mots courants et pratiques, des exercices-maison progressifs d'écriture, en plus d'une diversité de méthodes pour favoriser le développement de la confiance ainsi que pour appuyer et encourager les personnes qui cherchent à atteindre un degré d'alphabétisation plus élevé.	Anglais
John Perry Daniel Welander Barry Kuly	121, avenue Spatuck Bird's Hill (Manitoba) R0E 0H0 414 - 35, promenade Valhalla Winnipeg (Manitoba) R2G 0G5 167, baie Catherine Selkirk (Manitoba) R1A 2G4	Establishment of A Resident Outdoor Camp in the Lord Selkirk School Division (Établissement d'un camp résidentiel de plein air dans la division scolaire Lord Selkirk)	Ce projet décrit l'établissement d'un camp résidentiel de plein air qui a permis de mettre en valeur l'enseignement de plein air et d'offrir un lieu de "retraite" aux groupes scolaires et communataires.	Anglais

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Joanne M. Williams* (chef d'équipe)	904 - 246, chemin Roslyn Winnipeg (Manitoba) R3L 0H2	Bringing Elementary Music into the 80's (Le programme de musique du cycle élémentaire fait son entrée dans les années 80)	Dans ce projet, les formes musicales développées depuis les années 1900 servent de styles de base pour assurer le développement des aptitudes des élèves du cycle élémentaire et permettre à ceux-ci de donner des spectacles. Un aspect important du travail est la présentation de spectacles multimédias où se mêlent théâtre, films, vidéo, projection de diapositives, chants, danses, compositions des élèves, musique électronique.	Anglais
Dawn Clark	617, avenue Avila Winnipeg (Manitoba) R3T 3H4			
Don Mandryk	34, rue Karen Winnipeg (Manitoba) R3S 1X1			
Pat Stefanchuk	152, place Edstan Selkirk (Manitoba) R1A 2E9			
Marilyn Book	103 - 1460, avenue Jefferson Winnipeg (Manitoba) R2P 0H7			
Iris Van Cleyzeele	522, avenue Belmont Winnipeg (Manitoba) R2V 0J5			
Tom Clasper	409 - 690, boulevard Kenaston Winnipeg (Manitoba) R3N 1Z3			
Albert Yanofsky	508 - 1456, Jefferson Winnipeg (Manitoba) R2P 0Z3	Grade 5 Language Arts and Social Studies Pen Pal Exchange Project (Projet de correspondance entre des élèves de 5e année des disciplines linguistiques et d'études sociales)	Ce projet met l'accent sur l'intégration motivante et significative des disciplines linguistiques (en particulier la rédaction créatrice de lettres, la poésie, les discours, etc.) aux études sociales, à l'art, au français, aux mathématiques et à d'autres matières du programme d'études.	Anglais

*Bourse au mérite Milroy, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Zane Zalis	8 Tara Lee Cove Winnipeg (Manitoba) R2G 3A6	Guitar Method: A Linear Approach (Méthode d'enseignement de la guitare: une approche linéaire)	D'après le concept de la structure de la connaissance de Bruner, on a élaboré une méthode linéaire d'enseignement de la guitare. Le manche est considéré comme un tout plutôt que d'être fragmenté comme c'est le cas dans la pratique traditionnelle des accords à vide et de la lecture des notes. L'enseignement des accords se fait au moyen du mouvement chromatique et le déchiffrage des notes commence à la cinquième position.	Anglais

Ontario

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Andy Anderson	226, promenade Redford Stratford (Ontario) N5A 7A1	Gymnastics -- Progression and Learning Activities Beyond Command Style (Elementary) (Gymnastique -- Progression et activités d'apprentissage avancées (élémentaire))		Anglais
Bernard Andrews	171, promenade Summerfield Oakville (Ontario) L6L 5N8	An Interactive Approach to Instrumental Music Instruction at the Secondary Level Using a Range of Strategies for Individual Small Group and Large Ensemble Learning (Une approche interactive à l'enseignement de la musique instrumentale au palier secondaire grâce à diverses stratégies pour les petits groupes individuels et les grands ensembles)		Anglais
Lois Burdett* et Helen Edmonds	105, avenue Neal Stratford (Ontario) N5A 5A7 151, croissant Windermere Stratford (Ontario) N5A 6A9	Shakespeare and the Grade 2 Student (Shakespeare et l'élève de 2e année)	Projet qui a pour but d'initier les jeunes enfants à Shakespeare et de leur faire vivre une expérience amusante et enrichissante. (palier élémentaire)	Anglais
Keith Cornell	5, Sir Ector Court Markham (Ontario) L3P 2A6	Using Rock Videos in a Grade 13 Visual Arts Class (Secondary) (Utilisation de vidéoclips rock dans un cours d'arts visuels de 13e année (palier secondaire))		Anglais
Ken Drayer	25, Power Glen Saint Catharines (Ontario) L2R 6P7	"Experiencing Poetry" (L'expérience poétique)	Une approche cognitive globale pour l'enseignement de la poésie aux élèves du cours de littérature anglaise (cycle supérieur du palier secondaire).	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Willian Eby	1, Browning Trail Barrie (Ontario) L4N 5A5	Development and Implementation of Computer Base Programs for Teacher-Constructed Educational Software (Elementary) (Élaboration et application de programmes d'ordinateur pour un logiciel didactique conçu par des membres du personnel enseignant (palier élémentaire))		Anglais
Brandy Horler et Lynda McDougall	56, Rotherglen Court Brampton (Ontario) L6X 2S1 RR n° 1 Alton (Ontario) L0N 1A0	"Treasures in the Attic" (Les trésors du grenier)	Planification, mise en oeuvre et évaluation d'une unité portant sur la vieillesse et intégrant les aptitudes intellectuelles; ce programme s'adressait aux élèves de la 6e à la 10e année d'un cours de discipline linguistique.	Anglais
James Hurst	C.P. 48 Wellington (Ontario) K0K 3L0	Scrapbooks Regarding Belleville Bulls Hockey Team -- An Innovative Teaching Approach to Reading, Writing and Research Skills (Elementary) (Album de découpures concernant l'équipe de hockey Belleville Bulls -- Méthode innovatrice d'enseignement de la lecture, de l'écriture et des techniques de recherche (palier élémentaire))		Anglais
Barbara-Lee Jepson*	8, promenade Woodcrest Grimsby (Ontario) L3M 1C4	The Writing Room (La salle de rédaction)	Cette salle offre aux élèves un endroit où ils peuvent, sans stress, faire des expériences stimulantes et recevoir de l'encouragement, et où l'objectif poursuivi est d'écrire.	Anglais
Charlotte Laforest et Joanne Saoard	78e Avenue Timmins (Ontario) P4N 5E3 564, Spruce North Timmins (Ontario) P4N 6P2	Les intra-muros	Les activités intra-muros constituent un cadre dans lequel chaque enfant peut acquérir un système de valeurs. Les enfants sont encouragés à acquérir et à conserver de l'assurance ainsi qu'un sentiment de dignité personnelle en fonction de leurs capacités physiques, intellectuelles et émotives.	Français

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Brenda Ostaff	60, Pavane Linkway, app. 511 Don Mills (Ontario) M3C 1A1	Positive Public Relations Between A Community and Its Schools (Elementary) (Relations positives entre la collectivité et les écoles (palier élémentaire))		Anglais
Rochelle Robinowicz	31, chemin Heathdale Toronto (Ontario) M6C 1M7			
Gladys Page	46, avenue Greendale Toronto (Ontario) M6N 4P6			
John Parr	53, avenue Paisley nord Hamilton (Ontario) L8S 4G7	Video Programs on the Four Basic Thinking Skills with Users' Manual (Elementary) (Programmes vidéo sur les quatre aptitudes cognitives de base, accompagnés d'un manuel de l'utilisateur (palier élémentaire))		Anglais
Stephen Reid	1361, croissant Erindale London (Ontario) N5X 1V8	"Life Planner" (La planification de la vie)	Le choix d'une carrière pour tous les élèves des 11^{e}, 12^{e} et 13^{e} années (palier élémentaire).	Anglais
Edward Scodellaro	67, avenue Danesbury Toronto (Ontario) M6B 3L2	The ABC Model of Teaching Mathematics at the Grade 12 General Level (Modèle ABC pour l'enseignement des mathématiques de 12^{e} année, niveau général)		Anglais
Jim Shannon	132, rue Haig Saint Catharines (Ontario) L2R 6L3	Making Fitness Testing a Challenging and Enjoyable Experience for Junior Grade High School Students (Secondary) (Rendre l'évaluation de la condition physique agréable et stimulante pour les élèves du cycle inférieur du palier secondaire)		Anglais

Nom	Adresse	Titre	Short Description	Langue
William J. Smart*	10, boul. Burnham Thorpe Park Islington (Ontario) M9A 1H9	From the Locker to the Classroom: Using Advertising to Teach Media Literacy and Language Arts (Du casier à la salle de classe: la publicité au service des disciplines linguistiques et de l'étude des médias)	De plus en plus, les fédérations de la profession enseignante, les groupes de parents et les élèves eux-mêmes signalent le besoin d'une initiation aux médias. Ce projet met à profit les nombreuses ressources personnelles des élèves en leur enseignant des "moyens de survie", innovateurs et traditionnels, moyens qui seront essentiels à une époque où, d'après des statistiques récentes, la télévision est allumée en moyenne sept heures et huit minutes par jour dans un foyer moyen.	Anglais
Anne Spencer*	244, avenue Roncesvalles, app. 305 Toronto (Ontario) M6R 2L8	KIDSLINE -- An Approach to Problem Solving (Elementary) (TRIBUNE ENFANTINE -- Méthode de résolution de problèmes (palier élémentaire))	Ce projet a pour but de faire l'expérience d'une nouvelle méthode de résolution de problèmes avec des élèves souffrant de troubles de comportement et de mésadaptation sociale.	Anglais
Cathy Telfer*	54, allée Primrose Chatham (Ontario) N7L 4K8	Enrichment Programs -- Primary/Junior Levels -- In-class and small Group Withdrawal (Programmes de renforcement pour les élèves des cycles primaire et moyen -- en classe et hors classe)	Présenter au personnel enseignant des activités intéressantes à l'intention des élèves doués et ce, sans frais et sans formation en poste. Offrir une initiation générale aux stratégies et aux techniques de questionnement pour stimuler les élèves. Concevoir un thème mensuel secondaire pour compléter les programmes normaux. Inciter les élèves à développer la pensée créatrice et des réponses divergentes. Donner l'occasion aux élèves ayant les mêmes capacités d'apprendre les uns des autres.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
David H. Wenn	9, Lindbrook Court London (Ontario) N5X 2L4	Mini Course Package to Facilitate College/University Applications (Secondary) (Trousse d'un mini-cours visant à faciliter la présentation de demandes d'admission au collège et à l'université (palier secondaire))		Anglais
David W. West	308, chemin Ridgewood West Hill (Ontario) M1C 2X2			
		Dr. Spell (L'ABC de l'orthographe)	Un programme individualisé d'orthographe pour les élèves de la 2e à la 8e année.	Anglais

Québec

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Pearl Adams*	4059, boul. Grand Montréal (Québec) H4B 2X4	A Voyage of Discovery and The Holocaust Remembered (Voyage de découverte et souvenirs de l'holocauste)	Interviews, articles et exposition pour favoriser la communication entre les générations et les cultures. Projet dans le cadre duquel les élèves ont interviewé des groupes de personnes dans la collectivité, ont écrit un article et des histoires basés sur leurs recherches.	Anglais
Louis Bégin	École Parc-Orléans 7550, 10e Avenue est Charlesbourg (Québec)	Le cylindre et les enfants de 5 à 12 ans	Création d'un matériel pédagogique nouveau pour l'enseignement de l'éducation physique et publication d'un ouvrage sur le sujet.	Français
Jean-Paul Bélanger	46, chemin des Pionniers ouest C.P. 81 Cap Saint-Ignace (Québec) G0R 1H0	Mazatrol CAM I-2	Familiariser les candidats avec ce type de contrôle.	Français
Guy Bergeron et Paulin-A. Ouellet	Polyvalente du Transcontinental Potérégarook (Québec) G0L 4J0	Le micro-ordinateur adapté	Projet visant à favoriser l'accès des jeunes en difficulté d'adaptation et/ou d'apprentissage au micro-ordinateur.	Français
Ann K. Bird	230, parc Elgar Montréal (Québec) H3E 1G8	La critique dans les disciplines linguistiques	Une méthode qui a pour but d'enseigner aux élèves du palier élémentaire comment analyser de façon critique les représentations qui ont lieu à l'école, les films, les livres.	Anglais
Marie-Rose Boutardier	École Ste-Famille 100, rue Dufferin Granby (Québec) J2G 4A7	Grille horaire au primaire	Tout part de l'enfant. Plus il devient autonome, plus il prend l'horaire de sa journée en main.	Français

*Bourse au mérite Hilroy, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Philip Booth* et Maher Rizkallah	1282, rue Chanteclerc Saint-Bruno de Montarville (Québec) J3V 3H3 4235, rue Jasmin Saint-Hubert (Québec) J3Y 7B2	Macdonald-Cartier Community Television Project: (M.C.T.V.) (Projet de télévision communautaire de Macdonald-Cartier (M.C.T.V.))	Projet qui sert à inculquer aux élèves d'une école secondaire régionale des techniques de production et de représentation à la télévision. La formation s'acquiert grâce à la production de véritables émissions.	Anglais
Denis Bouffard	École Secondaire Joseph-Charbonneau 8200, rue Rousselot Montréal (Québec) H2E 1Z6		L'impact de la découverte d'un mode d'écriture pour des adolescents multihandicapés, usagers du système Bliss.	Français
Nicole Boutet	École Saint-Léon 201, rue Mavigan Coaansville (Québec) J2X 1W7	Jeu de recherche au dictionnaire	Jeu de recherche à l'aide du dictionnaire ayant pour but de développer l'habileté à se servir du dictionnaire - pour enfants de 9 à 12 ans.	Français
Maurice Bristois	École Eulalie Durocher 2455, rue Létourneux Montréal (Québec) H1V 2H9	Projet d'éducation à la sexualité	Projet visant à: fournir de l'information et de l'appui sur les diverses problématiques d'une sexualité vivante et vécue; ajouter une formation à l'éducation sexuelle; permettre une plus grande ouverture pour être capable d'en parler sereinement avec les adultes signifiants.	Français
Germaine Cardinal	181, rue Fatima Numéro 3 Granby (Québec) J2G 1P7	Le lapin voleur de cocos	Livre écrit et illustré par des élèves de 3e année.	Français

*Course au mérite Milroy, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Marie-France Bélair Chaperon et Louise Sarrasin	École Maisonneuve 3680, boul. Maryan Montréal (Québec) H1V 2Y9	Imprimerie et coopération en milieu préscolaire	Utilisation de l'imprimerie à caractères de plomb comme outil pédagogique au palier préscolaire.	Français
Nicole Charette	École Rétaud 125, rue Sacré-Coeur Hull (Québec) J8X 1C5	Projet jour VI	L'école suit un horaire de six jours au lieu de cinq. Le jour VI est consacré à des activités d'enrichissement dans différentes sphères d'apprentissage, en fonction des objectifs d'apprentissage des programmes d'études au primaire.	Français
James Clark	71, chemin Dufferin Hampstead (Québec) H3X 2H8	The Quest for Identity (En quête d'une identité)	Le rapport entre les archétypes mythologiques et littéraires et les expériences personnelles vécues.	Anglais
Nicole Deschambault	L'Odyssée des Jeunes 4600, rue Cyrille-Delage Auteuil (Laval) H7K 2S4	Cahier d'étudiant - Questions d'examen - Cahier de réponses pour les enseignants	Document de travail et questionnaire s'adressant à des élèves en éducation religieuse de 1re année du secondaire dans l'ensemble du Québec.	Français
Maurice Groulx	École Lavigne 257, rue Luck Gatineau (Québec) J8P 3S4	L'art: un outil pour la reconstruction relationnelle de l'enfant		Français
Nicole De Grandmont-Fortier*	6815, boul. Pie IX Montréal (Québec) H1X 2C7	Une approche ludique totale à la déficience mentale	Le programme a pour but d'élaborer et d'expérimenter une approche pédagogique devant faciliter le développement de cinq habiletés de manipulation chez les adolescents déficients mentaux moyens: la compréhension de consignes verbales, l'observation des séquences d'une tâche de travail, la préhension, le contrôle du geste et la spatialité.	Français

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Suzanne Guillemette*	École Saint-Joseph 254, rue Laurier Granby (Québec) J2G 5X8			
Bibiane Deslandes *	École Saint-André 415, rue Calixa Lavallée Granby (Québec) J2G 1C4			
Marcel St-Hilaire	École Assomption 761, rue Albert Granby (Québec) J2G 7C8	Le Canada, d'une matière à l'autre -- matériel didactique interdisciplinaire	L'objectif du projet est de produire un matériel didactique d'utilisation facile qui permette au personnel enseignant de poursuivre et d'atteindre les objectifs de différents programmes d'études, de façon signifiante et motivante pour les élèves comme pour le personnel enseignant.	Français
Michèle Koch	École Assomption			
Manon Robert Guellette	École Saint-Bernard 74, rue Glen Granby (Québec) J2G 4K4			
Pauline Robert	École Saint-Benoît 384, rue York Granby (Québec) J2G 2E1			
Monique Ferland	École Saint-Luc 250, rue Desjardins Granby (Québec) J2G 6J1			

*bourse au mérite Hilroy, 1996

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Marie-Jeanne Hamel et Pierrette Théroux	École Sacré-Coeur 360, boul. Saint-Luc Asbestos (Québec) J1T 2A5	Classe ateliers - Mathématiques 1re année	Nouvelle façon de fonctionner dans les classes. À l'heure des mathématiques, les enfants travaillent en ateliers.	Français
Diane Jobin Miles Fortin Denise Veryeau	École Saint-Vincent Ferrier 125, rue Adamsville Brossard (Québec) J4E 1L0	Le temps d'aimer	Amener le milieu-école (personnel, élèves, parents) à réfléchir aux situations pouvant susciter une forme de violence quelconque et à les reconnaître pour ensuite poser une action visant à développer des attitudes et des comportements non violents.	Français
Nicole Lacroix Andrée Levesque	École Reboul 125, boul. Sacré-Coeur Hull (Québec) J8X 1C5	Pièce de théâtre	Le projet consiste à élaborer une pièce de théâtre qui parle des élèves, de ce qu'ils vivent, de ce qu'ils veulent exprimer, de ce dont ils veulent parler.	Français
Gaston Lavoie	École Sainte-Famille 100, rue Dufferin Granby (Québec) J2G 8C9	Système de gestion pédagogique applicable	Élaboration d'un système de gestion pédagogique applicable aux nouveaux programmes du ministère.	Français
Marjolaine Fournier Leclerc et Louise St-Arnaud Bouchard	Polyvalente Saint-Joseph 585, rue de la Montagne Mont-Laurier (Québec) J9L 2C9	Éducation audio-visuelle en "Économie familiale" Module: logement	Faire comprendre aux adolescents, d'une façon simple, les réalités et les besoins de la vie quotidienne en vue d'organiser leur vie.	Français
André Leroux	École polyvalente Soulanges 137, rue Sainte-Catherine Saint-Polycarpe (Québec) J0P 1X0	Philatélie	L'objectif global de ce programme est de sensibiliser l'élève à la philatélie comme moyen d'épanouissement personnel et d'enrichissement collectif.	Français

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Jeanna McClintock	75, Birch Hill Hudson Heights (Québec) JOP 1J0	Pre-Sheltered Workshop Training Program (Programme de formation préparatoire au travail en atelier protégé)	La préparation au travail pour des déficients mentaux de plus de 18 ans.	Anglais
Robert Noël Lyne Bourgeault Josée D'Anjou	École l'Odyssée 855, rue Des Hêlèzes Saint-Nicolas (Québec) G0S 2Z0	La vie à l'école	Projet visant à faire participer les enfants à la vie de l'école et améliorer les conditions de vie à l'école.	Français
Yolande Ouellet	École secondaire Marguerite-de-Lajemmerais Montréal (Québec)	Ensemble pédagogique sur le phénomène de la consommation "Je planifie ma consommation"	Cet ensemble constitue un instrument permettant l'atteinte des objectifs prescrits par le 4e module - la Consommation - du programme d'éducation économique en 5e année du secondaire. La méthodologie de cet ensemble propose une stratégie qui place les élèves dans une situation les obligeant à planifier leur consommation. La démarche d'apprentissage s'effectue par une simulation qui assure une pratique permettant aux élèves d'acquérir la maîtrise des situations auxquelles ils seront confrontés en tant que consommateurs et consommatrices.	Français
Chantal Paris	Polyvalente J.H. Leclerc 1111, rue Simonds sud Granby (Québec) J2G 7Z7	Centre de ressources spécialisé	Modèle de structure régionale d'organisation pour les élèves handicapés physiques ou sensoriels sévères, de 13 ans et plus, qui vise à leur permettre d'accéder à une formation scolaire de qualité dans leur milieu naturel de vie.	Français

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Sylvain Perreault Daniel Carrier Nonnand Morency Claudette Barrette Lafontaine	École Joseph-Charbonneau 8200, rue Rousselot Montréal (Québec) H2E 1Z6	Projecteur à diapositives contrôlé par ordinateur	Cette innovation technologique permet d'améliorer l'environnement pédagogique et de favoriser la simulation de situations signifiantes. L'élève multihandicapé réagit aux choix proposés, alors que ses moyens de manipulation d'objets concrets étaient restreints ou quasi inexistants.	Français
Pauline L. Picard	École primaire Masson 30, rue Collège Danville (Québec) J0A 1A0	Coins de vie à la maternelle	Projet visant à favoriser le goût d'étudier son environnement, de le connaître et ainsi de l'apprivoiser.	Français
Claude Thibault*	510, rue Poulin Sherbrooke (Québec) J1E 2N3	Prévention du suicide en milieu scolaire	Projet visant à dépister et à appuyer les jeunes ayant ou manifestant des attitudes suicidaires. Il a pour but: - d'enraciner l'action dans la prévention; - d'accompagner les jeunes qui ont du mal à vivre; - de prévoir des modes d'intervention en cas de crise; - de sensibiliser le milieu à son rôle d'aidant potentiel et de favoriser sa participation.	Français
Richard Thibault	École Saint-Luc 6300, Côte Saint-Luc Montréal (Québec)	Guide des principales ressources pédagogiques et didactiques pour l'enseignement du nouveau programme d'éducation économique		Français

*bourse nationale Hilroy pour mérite exceptionnel, 1986

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Barry Thompson* (chef d'équipe) Darlene Berringer Claude Dansereau	Connections High School 7505, rue Saint-Laurent Montréal (Québec) H2R 1W9	"The Connecting Step" (Opération raccordement)	L'interaction entre des adolescents mésadaptés et des enfants souffrant de troubles neurologiques.	Anglais
Marilyn Wray	21, place Park Lane Dollard-des-Ormeaux (Québec) H8G 1B8	The Teaching of English Poetry to Grade 8 Students Who Are Remedial Readers (Enseignement de la poésie anglaise aux élèves de 8e année ayant besoin de lecture corrective)	Des groupes de discussion indépendants facilitent, pour les élèves, l'interprétation de la littérature.	Anglais
Denise Yergeau	École Saint-Vincent Ferrier 125, rue Adamsville Brumont 11 (Québec) J0E 1C0	Une fenêtre sur le monde	Projet qui vise à faire connaître divers groupes ethniques habitant la région.	Français

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Nouveau-Brunswick

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Stephen J. Adamowicz	C.P. 382 145, rue Frederick Saint-Andrews (Nouveau-Brunswick) E0G 2X0	Learning for Real: High School Biology as an Enterprise of Discovery (Un apprentissage réel: la biologie comme démarche de découverte à l'école secondaire)	Les objectifs du projet sont: - apprendre des éléments précis du programme de biologie d'une façon informative et détaillée - initier aux méthodes de recherche et de résolution des problèmes par des exercices pratiques - faire l'expérience d'un milieu d'apprentissage et de la participation à un exercice où les capacités et le style d'apprentissage de chaque élève sont reconnus et sont développés.	Anglais
Rachel Therrien Cyr	Saint-Jacques (Nouveau-Brunswick) E0L 1K0	Guide d'activités pour l'enseignement de la géométrie en 5e année	Guide contenant des exercices qui ont pour but de faire connaître les applications pratiques de la géométrie de 5e année.	Français
Ian Patrick	Site 6, Comp. 27 RR n° 2 Hampton (Nouveau-Brunswick) E0G 1Z0	Get the Point! (Alors, vous pigez!)	Le programme établit un rapport direct entre la conduite de la classe et la stimulation des élèves. Le but poursuivi est exposé dans la salle de classe. Il incombe à tous les élèves de s'entraider pour réussir à apprendre.	Anglais
Katherine A. Southard*	67, rue Main est Saint-George (Nouveau-Brunswick) E0G 2Y0	An Integrated Unit of the Seashore (Une unité complète d'apprentissage sur le bord de la mer)	Le but du programme est de familiariser les enfants avec la beauté de la mer et de leur faire connaître davantage les animaux du rivage.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Nouvelle-Écosse

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Kenneth T. Langille*	C.P. 366 Yarmouth (Nouvelle-Écosse) B5A 4B3	"You and the Law" (La loi et vous)	Ce programme a été conçu afin de stimuler l'intérêt et de fournir des connaissances à l'égard du système judiciaire canadien. Le programme ne se borne pas à des cours magistraux et à l'étude de documents imprimés; il permet aux élèves de découvrir tous les aspects du sytème judiciaire canadien grâce à leurs contacts directs avec divers éléments de ce système comme la Gendarmerie Royale du Canada, des avocats de la poursuite et de la défense, le personnel de la cour et d'autres groupes connexes.	Anglais
John R. Stone et Anne Rodrique	Grosvenor-Wentworth Park School 4, rue Downing Halifax (Nouvelle-Écosse) B3M 2G4	Champlain en Français: Team Teaching A Social Studies Unit in French (Champlain en français: enseignement en équipe d'une unité du programme d'études sociales en français)	Le programme a pour but de montrer aux élèves que la division par matière est artificielle et, en particulier, que la langue française n'est pas utile uniquement dans le cours de français.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Île-du-Prince-Édouard

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Donald W. Carter*	27, avenue Cottonwood Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard) C1E 1C1	Creation of an Abridged Canadian Magazine Index for High School Use (Création d'un index abrégé des périodiques canadiens pour les écoles secondaires)	Cet index a pour but de permettre aux élèves de repérer des renseignements contenus dans les revues canadiennes au moyen d'un index de périodiques.	Anglais
Michael Connolly	50, avenue Villa Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard) C1A 2B1	Sherwood School Discipline Program (Programme de discipline de l'école Sherwood)	Ce projet vise à élaborer une vision cohérente de la discipline dans l'ensemble de l'école. L'apprentissage optimal se déroule dans une atmosphère ordonnée bien que détendue. Cela ne peut se produire que si tous les membres du personnel scolaire sont liés par une conception commune.	Anglais
Paul T. Larivée	388, rue Queen Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard) C1A 4E1	Introducing Junior High Students to Computers in Industrial Arts (Initiation à l'informatique pour les élèves du cycle inférieur du palier secondaire inscrits en arts industriels)	Le programme a pour objectif d'initier les élèves à l'informatique et de diminuer le temps que ces derniers doivent consacrer à la préparation de rapports.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Terre-Neuve

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Rex Brown (projet d'équipe)	129, rue Elizabeth Corner Brook (Terre-Neuve) A2H 5Z9	Understanding the Canadian Environment (Compréhension du milieu canadien)	Élaboration d'une méthode d'apprentissage axée sur l'activité et la recherche pour initier les élèves au milieu canadien.	Anglais
Robert W. Raymond* et David C. Rideout	17, croissant Dalhousie Mount Pearl (Terre-Neuve) A1N 2Y9 Fred Kirby Junior High School C.P. 100 Foxtrap (Terre-Neuve) A0A 2J0	A Unit of Work Which Allows Junior High School Students to Investigate Their Heritage and Gain Basic Research Skills (Unité de travail permettant aux élèves du cycle inférieur de l'école secondaire d'étudier leur patrimoine et d'acquérir des aptitudes de base en matière de recherche)	Tous les élèves de la 8e année de l'école secondaire Fred Kirby Junior High ont participé au projet. Cela signifie un total de huit classes, soit environ 250 élèves. Les classes étaient hétérogènes en ce sens qu'elles comprenaient différents niveaux d'aptitude. Autrement dit, la population était représentative d'une école secondaire de banlieue réunissant les 7e, 8e et 9e années. Le projet est d'une durée de SIX cycles (cycle de six jours).	Anglais
Marilyn Reid	48, rue Leslie St. John's (Terre-Neuve) A1E 2V8	Oral Work/Lab Work Component to be Used With the Grade 8 French Program (Travail oral et en laboratoire pouvant servir au programme de français de 8e année)		Anglais
Madonna Shea (projet d'équipe)	C.P. 131 RR n° 2, Site 8 Paradise (Terre-Neuve) A0A 2E0	Enrichment Program for Elementary School Libraries (Programme d'enrichissement des bibliothèques des écoles élémentaires)		Anglais
Elizabeth Thorney	C.P. 695 Deer Lake (Terre-Neuve) A0A 2E0	Fantasy A Purpose -- A Booklet for Student Instruction (Le but de la littérature fantastique -- brochure instructive à l'intention des élèves)	Brochure instructive indiquant le but de la littérature fantastique à l'intention des élèves du cours d'anglais au palier secondaire.	Anglais

*bourse Hilroy pour mérite notable, 1986

Territoires du Nord-Ouest

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
Bruce R. Green*	C.P. 1760 Hay River (Territoires du Nord-Ouest) X0E 0R0	'Out for Fungi' (À la recherche des champignons)	Le programme de cueillette de champignons a été mis en oeuvre dans le but de créer un herbier scolaire et de faire mieux connaître aux élèves la flore locale.	Anglais

*bourse au mérite Hilroy, 1986

Yukon

Nom	Adresse	Titre	Brève description	Langue
John Ringstead	69, croissant Boswell Whitehorse (Yukon) Y1A 4T2	Integration of the Research Essay into the B.C. Grade 10 Curriculum (Intégration de l'essai de recherche au programme d'études de 10e année de la C.-B.)	Ce projet a pour but l'acquisition par les élèves des techniques nécessaires à la rédaction d'un essai de recherche sur n'importe quel sujet.	Anglais
Heather Thompson* (chef d'équipe) Val Stockdale Millie Jones Clara Stark Del Meekins Laura Roske	C.P. 2703 Whitehorse (Yukon) Y1A 2C6	Explorations: A Canadian Social Studies Program for Elementary Schools (Explorations: Programme d'études sociales pour les écoles élémentaires canadiennes)	Le programme a pour but d'ajouter une dimension locale au programme d'études de la Colombie-Britannique. Le matériel pédagogique précédent portait sur les collectivités de cette province; les élèves du Nord ne pouvaient pas vraiment voir le lien entre les vergers, les gares de triage et la densité de population. Le personnel enseignant qui a participé au programme souhaite que les élèves du Yukon apprennent ce qui se passe chez eux.	Anglais
Soeur Anne-Marie Bates	240, rue Guigues Ottawa (Ontario) K1N 5J2			
Clair Dragoman	Tantalus School Carmacks (Yukon) Y0B 1C0			
Wolf Riedl	St. Elias Community School Haines Junction (Yukon) Y0B 1L0			

*bourse au mérite Hilroy, 1986